# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## 1 DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | Implementación y gestión de bases de datos. |
| **Proyecto formativo:** | Análisis y construcción de bases de datos orientado a todo tipo de organizaciones. |
| **Fase proyecto:** | Análisis. |
| **Resultado de aprendizaje:** | **220501092-02.** Construir el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio. |
| **Actividad de aprendizaje:** | **GA1-220501092-AA2.** Establecer requerimientos funcionales y no funcionales del proyecto, que cumplan los requisitos planteados por los usuarios. |
| **Evidencia de conocimiento:** | **GA1-220501092-AA2-EV01.** Infografía sobre ingeniería de requisitos. |
| **Aprendiz** | **Yorman Bernedis Ducuara Pinzon** |
| **Fecha** | **Julio 8** |
| **Criterios de evaluación:**<br>● Utiliza los estándares de especificación de requisitos de acuerdo con las características del proyecto.<br>● Elabora el documento de especificación de requisitos, según las necesidades del cliente, la metodología de diseño e innovación, las técnicas de análisis y priorización.<br>● Establece los cambios que se generan a lo largo de la construcción del informe de requisitos de acuerdo con las estrategias de control de versiones. | |

## 2 LISTA DE CHEQUEO

| No. de Orden | VARIABLES/ INDICADORES DE LOGRO | CUMPLE | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|
| | | Sí | NO | |
| 1. | **Presentación.** | | | Cordial saludo, Yorman. Qué excelente trabajo presentas en tu infografía sobre ingeniería de requisitos, logrando relacionar de forma impecable las ideas centrales con el título mediante un diseño limpio, dinámico y sumamente estructurado. Es de resaltar el sobresaliente uso de conceptos clave en la sección de técnicas de elicitación y recolección de información para identificar las necesidades del cliente (detallando herramientas como entrevistas, cuestionarios, reuniones, lluvia de ideas y revisión documental), así como la excelente |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | incorporación comparativa de las metodologías de desarrollo, abarcando desde el enfoque tradicional en Cascada y el Modelo en V hasta los ciclos Iterativos, en Espiral y los Modelos Ágiles. Demostraste una inmensa creatividad, destreza gráfica, claridad conceptual en la definición de objetivos e importancia del proceso y una estricta puntualidad en la entrega de tu evidencia en este año 2026. Te invito a seguir manteniendo este nivel de excelencia, rigor técnico y compromiso en tu proceso de formación académica. Tu calificación final es: **APROBADO**. Atentamente, **Instructor Edgar Antonio Cortes**. |
| | Contiene portada con normas APA. | | | |
| | Contiene introducción. | | | |
| | Conserva márgenes de la norma APA. | | | |
| **2.** | **Contenido de la Infografía.** | | | |
| | Las ideas centrales se relacionan con el título de la infografía. | | | |
| | Centro definido, asocia los aspectos del centro hacia afuera. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Utiliza imágenes asociadas al tema. | | | |
| | Utiliza conceptos claves sobre recolección de información. | | | |
| | Entrega en el tiempo estipulado, demostrando creatividad y destreza. | | | |
| **3.** | **Conclusiones.** | | | |
| | Cumple con los objetivos de la actividad. | | | |
| | Conclusiones bien expresadas y explicadas. | | | |

## 3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____